



# Verbindend Gezag<sup>®</sup> & Geweldloos Verzet voor leerkrachten.

“Samen Sterker aan Gezag” (Bron:Hilde Leonard)

**Doelgroep:** leerkrachten, zorgcoördinatoren, intern begeleiders en andere betrokkenen op en van school.

## Inhoud:

In deze **2-daagse** ( of 4 dagdelen ) training starten we vanuit de ideeën en instrumenten die ontwikkeld werden door Haim Omer. We onderzoeken wat Verbindend Gezag en Geweldloos Verzet voor jou, voor jouw klas en op jullie school aan meerwaarde kan brengen. Het versterken van gezag, in verbinding met de leerling, verstevigt jullie relatie en optimaliseert het leerklimaat in de klas.

## Programma

- De betekenis van de term Verbindend Gezag en Geweldloos Verzet
- We werken rond de thema's gezag en autoriteit
- Escalatieprocessen, vermijden van escalatie en uitgestelde reactie
- Waakzame zorg
- Herstel, stimuleren van positieve interacties
- Het mobiliseren van een steunnetwerk; bouwen aan een dorp OM de leerlingen heen
- Samenwerken met ouders
- Aanwezigheid verhogen
- Verzet plegen, vanuit vastberadenheid en volharding
- Specifieke interventies, zoals een oplossingsverzoek, aankondiging en sit-in.

## Werkwijze

We wisselen af tussen theorie, actieve werkvormen en interactie in de groep, waarin we de vertaling maken naar de eigen werksetting. We gebruiken hier diverse werkvormen voor en wisselen af met filmfragmenten en kennisclips. We oefenen ook met de theorie middels rollenspellen.

## Doelstellingen

- Deelnemers maken kennis met de achterliggende ideeën van Verbindend Gezag & Geweldloos Verzet en vertalen deze naar hun praktijk;
- Deelnemers ontdekken hoe ze probleemgedrag kunnen aanpakken en voorkomen en oefenen enkele specifieke methodieken.



# Verbindend Gezag<sup>®</sup> & Geweldloos Verzet voor leerkrachten.

**“Samen Sterker aan Gezag” (Bron:Hilde Leonard)**

**Effecten van deze methodiek zijn:** Leerkrachten komen minder snel terecht in spiralen van onmacht met leerlingen, raken minder uitgeblust, staan er minder alleen voor waardoor ze weer vanuit kracht kunnen lesgeven. Verbale en fysieke agressie vermindert of stopt en het vertrouwen van de leerling in de volwassene stijgt. De werkrelatie tussen de leerkracht en de leerling verbetert en verhoogt het plezier en welbevinden.

**Studiebelasting:** 2 - 4 uur. Het (t)huiswerk behelst het lezen van artikels.